



Introduction

Après le succès de notre kit dédié à la Semaine des langues vivantes, TRALALERE vous propose jusqu'à la fin de cette année scolaire l'accès à des activités gratuites et clés en main pour travailler l'anglais du CP à la 6e, et l'espagnol au cycle 3. Encouragez la pratique des langues autour des Jeux Olympique et Paralympiques dans votre école et hors du cadre scolaire !

Grâce aux activités ludiques et interactives proposées et disponibles sur [I LOVE ENGLISH AND CO](#), suscitez l'envie d'apprendre et de pratiquer l'anglais et l'espagnol. Vous avez envie de découvrir encore plus de langues avec vos élèves ? Dans la section « Pour aller plus loin », nous vous proposons aussi des activités en italien.

Cet été, la France accueillera les JO. Un bon moment pour célébrer les Jeux olympiques et paralympiques : leurs valeurs, leur histoire et leurs figures emblématiques, tout en travaillant son anglais.

Avec ce kit, nous proposons de vous guider dans la coconstruction d'une action avec vos élèves, afin de valoriser les langues dans toute leur diversité.



Qu'est-ce que I LOVE ENGLISH AND CO ?

À partir de mars 2024, notre plateforme numérique **HumaNum fait peau neuve, et s'appelle désormais I LOVE ENGLISH & CO !** Vous y retrouverez toutes nos ressources pédagogiques et outils pour l'enseignement des langues vivantes, comme vous étiez nombreux à les apprécier dans la banque de ressources numérique éducative anglais cycle 3, mais aussi pour l'initiation au numérique, la sensibilisation aux enjeux de l'environnement et le décryptage de la fabrique de l'information.

Déroulé de séance

Thèmes abordés :

- La pratique d'une langue étrangère
- Le sport
- L'inclusion

🕒 Durée :

De 30 min à 1h30 selon le niveau et les activités réalisées. Chaque activité est associée à une fiche pédagogique. Elles peuvent être faites indépendamment les unes des autres et être prolongées avec les activités présentées en fin de séance. D'autres ressources vous sont proposées en fin de kit pour enrichir votre séance.

👥 Modalités pédagogiques :

Atelier alternant mode collectif et activités en petits groupes

📦 Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté avec enceintes
 - Un vidéoprojecteur ou TNI
- (L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.)

Pourquoi choisir I LOVE ENGLISH AND CO ?

Nous vous proposons une sélection d'activités ludiques et clés en main pour travailler les langues tout en s'amusant !

Créez votre compte gratuit dès maintenant pour découvrir toutes nos ressources !

Il est possible que la plateforme s'appelle encore HumaNum au moment où vous y accédez, mais aucune inquiétude, vous serez bien sur I Love English & Co.





Déroule de séance

Lets go ! Allons-y ! ¡Vamos! Andiamo !

En amont de la séance : créez votre compte gratuit sur notre plateforme [I LOVE ENGLISH & CO.](#)

Durant la séance : Voici un exemple de déroulé pédagogique pour mener votre séance. Ces parcours sont disponibles gratuitement depuis [I LOVE ENGLISH & CO.](#) Vous pouvez utiliser ces activités clés en mains ou explorer notre plateforme pour découvrir plus de contenus ! Toutes nos ressources sont accompagnées d'une fiche pédagogique pour mieux vous guider, n'hésitez pas à les consulter pour accéder à des informations détaillées.

Activité 1



🕒 de 10 à 30 min selon le niveau

Contextualisation :

Pour démarrer votre séance sur la pratique des langues et la thématique des jeux olympiques, nous vous proposons une activité mêlant ces deux thématiques !

Introduisez l'activité par une discussion avec vos élèves sur les JO et la pratique des langues étrangères. Quelles langues sont les plus parlées dans le monde d'après eux ? Pratiquent-ils eux-mêmes un sport en dehors de l'école ? Annoncez ensuite l'activité, qui consistera pour eux à s'entraîner à parler à l'oral, en anglais ou en espagnol, à l'aide d'une application numérique et des exercices que vous leur aurez donnés. La catégorie « Hobbies » du programme pour les cycles 2 et 3 comprend des exercices en ligne pour apprendre à vos élèves à s'exprimer à l'oral autour du sport.

Objectifs pédagogiques :

- Pratiquer l'expression orale en langue étrangère.
- Connaître le champ lexical du sport dans une langue étrangère.
- Se familiariser aux structures verbales d'une langue étrangère.



En pratique :

Créez votre compte gratuit sur [I LOVE ENGLISH & CO](#), connectez-vous à la plateforme, puis rendez-vous dans les ressources pédagogiques pour rejoindre les séances de **I love English School**, choisissez votre niveau, téléchargez la fiche pédagogique correspondante et laissez-vous guider pour mener votre activité !

Anglais

Cycle 2

- | | |
|----------------|-------------|
| CP - parcours | CP - Fiche |
| CE1 - parcours | CE1 - Fiche |
| CE2 - parcours | CE2 - Fiche |



Cycle 3

- | | |
|----------------|-------------|
| CM1 - parcours | CM1 - Fiche |
| CM2 - parcours | CM2 - Fiche |
| 6è - parcours | |

Espagnol

Cycle 3

- | | |
|----------------|-------------|
| CM1 - parcours | CM1 - Fiche |
| CM2 - parcours | CM2 - Fiche |
| 6è - parcours | |



Nous vous conseillons ici de réaliser le parcours en collectif, en donnant la parole à vos élèves, chacun à leur tour.



Déroulé de séance et activité de prolongement

Lets go ! Allons-y ! ¡Vamos! Andiamo !

Activité 2

Atelier Vinz et Lou

🕒 Vidéo 2 min - atelier 10 min

Contextualisation :

Pour continuer sur la thématique du sport en y ajoutant une dimension inclusive, nous vous proposons deux vidéos Vinz et Lou, au choix. Ces vidéos de la mini-série Vinz et Lou, ont été sélectionnés pour permettre à vos élèves de réfléchir de façon ludique sur le sport et l'inclusion. **Gare à tes sous** est une vidéo disponible en français, anglais, Langue Parlée Complétée, Langue des Signes Française et audiodescription. **Au suivant !**, est une vidéo disponible en version anglaise et porte sur la thématique du chant, en tant qu'alternative au sport. Si vous choisissez cette vidéo, profitez-en pour débattre des diverses activités possibles avec vos élèves.

Objectifs pédagogiques :

- **Gare à tes sous** : découvrir qu'il existe des méthodes d'achat abusives, des moyens de les déceler, et comprendre que ce qui semble gratuit ne l'est pas forcément
- **Au suivant !** : permettre aux enfants de se questionner sur l'acceptation de soi et des autres

En pratique :

Connectez-vous sur la plateforme et lancez la vidéo Vinz et Lou de votre choix. Référez-vous ensuite à la fiche pédagogique associée pour dérouler les étapes de l'atelier, ou organisez vous-même un débat avec vos élèves.

- **Fiche pédagogique : Vinz et Lou - Gare à tes sous !**
- **Fiche pédagogique : Vinz et Lou - Au suivant.**

Introduisez la séance en présentant l'activité à vos élèves et en rappelant les règles de prise de parole. Prenez ensuite un temps de discussion avec eux afin de laisser émerger leurs représentations sur le thème de la vidéo choisie.

Activité de prolongement

« Un Monde en musique et en couleurs : les drapeaux nationaux ! »

Maintenant que vos élèves sont familiers des différentes langues parlées dans les pays participants aux JO, et que vous avez mobilisé leurs capacités de recherche et leurs capacités vocales, proposez-leur de créer une grande affiche à l'image des pays présents aux JO. Introduisez l'activité en proposant aux élèves de reproduire sur papier les drapeaux qu'ils ont pu observer lors de leurs précédentes recherches. Leurs productions pourront ensuite être rassemblées sur un seul et

Activité 3

Karaoké au rythme d'hymnes nationaux

🕒 de 10 à 20 min

Contextualisation :

Vous avez introduit l'inclusion dans le sport, avec l'anglais en toile de fond. Nous vous proposons à présent de mettre en œuvre en classe la conclusion scientifique de notre parcours d'autoformation « Dyslexie et anglais » disponible dans la section Pour aller plus loin. Ce parcours pour enseignant et AESH vous donne quelques pistes, basées sur des propos d'experts, pour l'apprentissage de l'anglais chez les dyslexiques. La conclusion scientifique de ce parcours est la nécessité de favoriser la multimodalité. Dans cette idée et afin de varier les supports, nous vous suggérons la mise en place d'un karaoké avec vos élèves.

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser la pratique des langues étrangères de façon ludique
- Associer les différentes langues à leurs nations d'origine

En pratique :

Dans un premier temps, proposez à vos élèves de travailler en sous-groupes pour chercher sur Internet **quels pays participent aux JO** cette année. Ces groupes peuvent, par exemple, être constitués par continents (Afrique, Amériques, Asie, Europe, Océanie). Par la suite, chaque groupe peut chercher sur Internet, puis choisir, l'hymne national de l'un de ces pays ainsi que ses paroles. Vous pouvez également leur demander de bien observer les drapeaux de ces pays.

Vous pouvez ainsi naviguer d'un groupe à l'autre pour aider vos élèves à réaliser ces missions, tout en leur laissant une certaine autonomie.

Dans un second temps, à partir des paroles des hymnes nationaux sélectionnées par vos élèves, proposez-leur un karaoké. Le karaoké est un support multimodal inclusif qui permet de faire participer tous vos élèves. Vous pouvez ainsi, par exemple, faire écouter les hymnes une première fois à vos élèves, puis faire défiler les paroles sur un écran afin qu'ils puissent les lire et les chanter ensemble.

Pour vous aider, retrouvez ici **la liste des hymnes nationaux et de leur audio**.

même support (une grande affiche ou un mur), et exposées aux autres classes le reste de la semaine.



Pour aller plus loin

Les autres ressources TRALALERE en langue étrangère



Vinz et Lou en versions anglaises; Vinz et Lou en versions espagnoles :

Les vidéos et activités pour retrouver les aventures de nos deux héros et réfléchir sur différents sujets tout en s'amusant (citoyenneté, égalité filles-garçons, Internet, etc.)



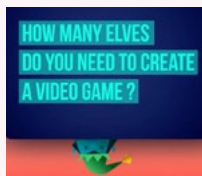
Application Me gusta el Español

Une application pour apprendre l'espagnol de manière interactive et immersive en cycle 3, grâce à des thématiques variées et des supports pédagogiques en adéquation avec les attendus des programmes scolaires.



Mon téléphone, la planète et moi de Vinz et Lou version anglaise; Version italienne :

Une activité pour réfléchir et questionner son usage du numérique et son impact sur l'environnement.



Citizen Code - How many elves do you need to create a video game?

Une vidéo pour apprendre le code et créer un jeu vidéo facilement !

Les ressources autour de l'école inclusive



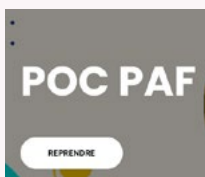
Plateforme INCLUSIVE

Notre plateforme de ressources pédagogiques pour inclure tous les élèves et sensibiliser aux handicaps. Pour accéder à plus de ressources sur l'inclusion scolaire, rendez-vous sur la plateforme INCLUSIVE et **créez votre compte gratuit !**



À chacun son talent

Cette vidéo, accompagnée d'une fiche pédagogique, est aussi disponible en Langue Parlée Complétée, Langue des Signes Française et audiodescription. L'occasion de penser aussi à l'école inclusive ! Dans cet atelier, les élèves découvrent qu'une personne en situation de handicap peut avoir des talents sportifs ! Ils apprennent à ne pas se fier aux préjugés et sont aidés par la découverte du parcours exceptionnels de quelques athlètes paralympiques !



Inclusion et cours d'anglais

Un parcours d'autoformation disponible sur **la Boussole de l'inclusion** a pour objectif de vous permettre de mieux comprendre les troubles associés à la dyslexie grâce à des activités interactives inspirées d'un article scientifique, et de vous aider à adapter vos pratiques éducatives au travers de conseils et ressources pédagogiques adaptées, développées par TRALALERE et des experts de l'inclusion scolaire.

Les ressources officielles de la semaine des langues



Semaine des langues vivantes - Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse



Jeux Olympiques et Paralympiques - sports.gouv.fr